

Plano de Ação na Gestão 2021.

Este Plano de Ação visa explicitar as Proposta para a Gestão 2021 do Colégio Estadual Nestor de Castro Ensino fundamental e Médio, município de Sulina, NRE Pato Branco, Pr. Nele estão expressos o diagnóstico da situação atual do Colégio as Prioridades e ações que nortearam essa Gestão Democrática.

1.IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Colégio Estadual Nestor de Castro Ensino Fundamental e Médio

Rua João Inácio Thomas, nº 158

CEP: 85.565-000

Telefone: (46) 324412 93

Fax: (46) 3244-1293

e-mail: sixnestorcastro@seed.pr.gov.br

Município: Sulina, PR

NRE de atuação: Pato Branco

1.1 EQUIPE DE GESTÃO

A equipe de gestão será composta pelo diretor André Horn.

2- JUSTIFICATIVA

Compete à gestão escolar estabelecer e direcionar a capacidade e habilidade de mobilizar e sustentar as ações da escola, buscando sempre os melhores resultados, priorizando ações conjuntas, articuladas pelo colegiado e inseridas no contexto escolar.

3 - OBJETIVOS DA ESCOLA

3.1 Objetivo Geral

Oferecer uma educação integral de qualidade, visando a formação de um ser humano crítico e consciente, capaz de atuar na sociedade em que vive, oportunizando possibilidade de aprender por múltiplos caminhos e formas para que ocorra a aprendizagem ampla nas dimensões dos conteúdos específicos dos diversos componentes curriculares.

Dimensão: Prática pedagógica, Avaliação e Permanência na escola

Objetivos	Metas	Ações	Prazos	Avaliação
<p>Prática pedagógica</p> <p>- interdisciplinaridade</p> <p>- bnncc e crep</p>	<p>- Estimular o gosto pelo estudo;</p> <p>- Melhorar o acervo bibliográfico;</p> <p>- Rever práticas pedagógicas de Ensino.</p> <p>- Analisar os critérios e instrumentos avaliativos</p>	<p>- Desenvolver no aluno a capacidade de: se conhecer;</p> <p>se perceber;</p> <p>ter adequado comportamento na escola, na família e na sociedade;</p> <p>ser coerente com seus valores.</p> <p>- Discutir e refletir as formas de avaliações com a comunidade escolar;</p> <p>- Fortalecer os profissionais da educação na busca de informações e formação que são passos fundamentais na melhoria da qualidade de ensino-aprendizagem.</p>	<p>curto prazo, discussão e sugestões de professores para os problemas mais emergentes e possíveis soluções;</p> <p>- A curto prazo, reuniões com os professores e equipe pedagógica analisando o rendimento escolar e fazendo as adaptações curriculares necessárias;</p> <p>- A longo prazo, estimular professores e alunos a participar dos projetos desenvolvidos na escola, possibilitando o trabalho interdisciplinar e buscando levar o aluno a uma visão crítica dos temas abordados;</p>	<p>mensal</p>
<p>Permanência na Escola</p> <p>- abandono</p>	<p>- Diminuir a Evasão Escolar</p>	<p>Reuniões com Pais e Professores;</p> <p>- Comprometimento de cada educador casos de desistência – aplicando o Projeto FICA;</p> <p>- Contato com o aluno desistente e com seus responsáveis;</p>	<p>- A curto prazo, pesquisar a fonte geradora de graves problemas disciplinares e identificar as causas para que possamos pensar coletivamente em soluções adequadas;</p>	<p>Semanal, mensal e anual</p>

<p>-rendimento escolar</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Estabelecer contato efetivo e pedagógico com o aluno visando à permanência e sucesso do mesmo; -Encaminhamento para órgãos competentes; - Valorizar e publicar as atividades dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> -A médio prazo, realizar a reflexão coletiva sobre o papel da escola e o do professor na sala de aula; - A longo prazo, envolver os professores através de palestras a se motivarem a trabalhar de forma interdisciplinares atividades diversificadas, num ambiente de cooperação, onde as decisões serão coletivas e comprometidas com os objetivos, as etapas 	
<p>Avaliação</p> <p>- boletim escolar</p> <p>-avaliação externas</p>	<p>Promover o exercício de reflexão sobre o baixo rendimento da unidade escolar na avaliação do IDEB.</p> <p>-Realizar as avaliações desenvolvidas pela SEED / MEC, utilizando-se dos dados para melhorar o índice de conhecimento e redirecionar as Praticas Pedagógicas com o intuito de elevar a nota do IDEB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manter e motivar os estudantes a participar das avaliações Externa(SAEP, SAEB) -Motivar a leitura, pesquisa e troca de informações com o uso das TCIS -Estimular e proporcionar meios de participação efetiva dos estudantes concluintes de ensino médio no Vestibular, PAC, PSS e no ENEM, com objetivo de ampliar os resultados de aprovação. 	<ul style="list-style-type: none"> - A curto prazo, possibilitar discussões voltadas sobre a avaliação escolar , utilizando os dados do boletim escolar para reorientar as ações pedagógica; - A médio prazo, promover reflexões no colegiado sobre os critérios e instrumentos de avaliação. 	<p>Trimestra</p> <p>I</p>

Permanência na Escola	x	x	x	x												
Avaliação	x	x	x	x												

Dimensão: Liderança				
Objetivos	Metas	Ações	Prazos	Avaliação
Gestão Democrática (liderança)	<p>Criar mecanismos de participação que traduzam o compromisso de todas na melhoria da qualidade de ensino com o aprimoramento do processo pedagógico;</p> <p>- Melhorar e fortalecer o relacionamento da escola com a comunidade, sensibilizando-a sobre a importância da família no processo ensino aprendizagem;</p> <p>- Estimular o desenvolvimento da gestão democrática, coletiva na tomada de decisões tanto no</p>	<p>- Envolver a comunidade escolar como órgão representativo para que essa expresse suas expectativas e necessidades</p> <p>- Reuniões Pedagógicas;</p> <p>- apresentação do Plano de Ações para Comunidade Escolar;</p> <p>-Envolvimento da Comunidade Escolar e do Município nos eventos do Colégio como: Gincana Culturais e Recreativa,Comemorações de datas Cívicas e Semana da Pátria, Jogos Escolares,Palestras Educativas, Campanhas sobre Saúde e Meio Ambiente.</p> <p>- Apoio ao Grêmio Estudantil;</p> <p>- Reuniões com Membros do Conselho Escolar e APMF;</p>	<p>- A longo prazo, dar continuidade ao desenvolvimento de uma Gestão Democrática, Participativa e Solidária.</p> <p>- A longo prazo , desenvolver atividades extra-classe como: atividades com pais e projetos que envolvam a comunidade escolar.</p> <p>- A curto prazo, envolver através de projetos e atividades o Conselho Escolar, APMF e o Grêmio Estudantil no processo pedagógico;</p> <p>-A longo prazo,realizar reuniões discutindo com o Colegiado ações a serem tomadas em função de resoluções dos problemas da escola;</p>	Mensal/trimestral

	aspecto administrativo como no pedagógico.		- A longo prazo, reuniões de pais, solicitando aos mesmos sugestões para serem levadas ao Conselho Escolar	
--	--	--	--	--

Objetivo	2021				2021				202_				202_			
	1º sem		2º sem		1º sem		2º sem		1º sem		2º sem		1º sem		2º sem	
Liderança (gestão democrática)	x	x	x	x												

Dimensão: Formação Continuada, Ambiente Educativo e Assiduidade de profissionais				
Objetivos	Metas	Ações	Prazos	Avaliação
Formação continuada	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar o Profissional da Educação como agente de transformação social; -Incentivar a Formação continuada; - Incentivar os Professores e Funcionários a participar e 	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões Pedagógicas envolvendo todos os funcionários e professores; -Dinâmicas de valorização do Profissional; -Confraternização envolvendo todos os funcionários e professores; 	<ul style="list-style-type: none"> - a curto prazo Fortalecer e possibilitar a participação na formação continuada estimulando aperfeiçoamento e valorização do profissional e assim melhorando a qualidade de ensino. - A curto prazo, participar de reuniões sugerindo, refletindo e opinando sobre as práticas pedagógica; 	Trimestral

<ul style="list-style-type: none"> - formação disciplinar -valorização profissional - 	<p>usufruir dos recursos do Portal da Educação;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Oportunizar a participação de Professores e Funcionários em Cursos de Capacitação oferecidas pela SEED. - Criar condições para que educadores possam desenvolver habilidades para o uso das TICs,em sua prática pedagógica; 	<ul style="list-style-type: none"> -Envolvimento dos pais em atividades escolares, recreativas, esportivas e culturais; -Divulgação dos méritos alcançados. -Palestras que auxiliem o professor na sua prática diária. -Incentivar os Professores a utilizares as mídias disponíveis em sala de aula. - Oportunizar sempre que possível a hora atividade compartilhada entre professores de disciplinas afins, para a troca de experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> - Em longo prazo, possibilitar a formação continuada no âmbito escolar e fora dele, a todos os profissionais da educação, no intuito de atualização, troca de experiências e progressão no plano de carreira, 	
<p>Ambiente Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - empatia - cooperação -comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o ambiente Educativo -Os professores e funcionários, são profissionais que influenciam diretamente na formação dos alunos, a partir de seu desempenho baseado no seu conhecimento, habilidades e atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e contribuir par que ocorra a empatia e a comunicação clara no ambiente ecucativo. - Contribuir para que melhore ainda mais a relação interpessoal - Fortalecer o elo de professores /estudantes e comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Médio prazo, organizar reuniões constantes com professores, funcionários, coordenação e direção para que a missão da escola seja compartilhada por todos os segmentos; - A longo prazo,estimular professores e alunos a participar dos projetos desenvolvidos na escola, 	<p>Mensal</p>

REFERÊNCIAS:

Boletim Escolar 2019

LDB- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996.

PPP- **Projeto político Pedagógico** do Colégio Estadual Nestor de Castro- EFM, 2020